



SENIOR DENTAL CONFORT

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE « TROUBLES DE LA DÉGLUTITION EN VISIO »

« Les troubles de la déglutition chez le sujet âgé : COMPRENDRE – PRÉVENIR – AGIR ! »

1. Objectif de formation

A l'issue de la formation, il sera capable d'appliquer des bonnes pratiques professionnelles en cas d'alimentation d'un résident/patient.

Grace à des questionnements sur leurs pratiques quotidiennes, le stagiaire sera capable de proposer des pistes d'améliorations afin de diminuer les risques de troubles de la déglutition.

Il sera capable de réaliser les gestes d'urgence en cas de fausse route et d'avoir la bonne attitude face à cette situation.

2. Prérequis

2.1. Concernant le stagiaire

Le stagiaire doit intervenir occasionnellement ou régulièrement dans l'alimentation des résidents/patients.

2.2. Concernant le matériel

Il doit être mis à disposition du stagiaire :

- Un ordinateur muni d'un écran de 14 pouces minimum et équipé d'une carte son, de haut-parleurs, d'un micro et une webcam.

OU

- Un ordinateur relié à un vidéoprojecteur et à une webcam. S'il est fait usage d'une telle installation, prévoir des haut-parleurs et un micro afin que stagiaire(s) et formateur puissent interagir.

3. Public concerné

Cadre de santé, infirmière/infirmier, aide-soignant(e), aide médico-psychologique, cuisinier... intervenant occasionnellement ou régulièrement dans l'alimentation des résidents/patients.



4. Organisation

Afin de répondre aux conséquences de la pandémie COVID-19 ainsi qu'aux problématiques de remplacement des stagiaires, **SENIOR DENTAL CONFORT** a conçu cette formation à distance, en visio-conférence.

4.1. Nombre de stagiaires

Chaque session de visio-formation est composée d'un groupe de 8 stagiaires maximum.

4.2. Durée

La session de visio-formation dure 2h30.

4.3. Conditions

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant, lorsqu'elles existent, les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur les lieux de formation de **SENIOR DENTAL CONFORT**.

Lorsque la formation a lieu sur le site de l'Établissement, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise.

La formation se compose d'une session en visio-conférence au moyen d'une invitation Microsoft Teams ou Zoom.

Par conséquent, chaque stagiaire devra être détaché de son poste durant la formation.

4.4. Stagiaire en situation de handicap

Si un stagiaire nécessite un accompagnement spécifique, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse seniordentalconfort@orange.fr

4.5. Lieu

Compte tenu que cette formation à distance est dispensée sous forme de visio-conférence, le lieu est celui défini par l'Établissement.

4.6. Assistance technique

Si une assistance technique est nécessaire, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse seniordentalconfort@orange.fr

5. Nom et qualité de l'organisme de formation

Fort de son expérience, avec plus de 20 000 stagiaires formés partout en France, la formation est dispensée par **SENIOR DENTAL CONFORT**, organisme de formation spécialisé depuis 2008 dans l'hygiène bucco-dentaire et les troubles de la déglutition de la personne âgée :

- ✓ 100 % des stagiaires recommandent cette formation.
- ✓ 98,3 % des stagiaires sont satisfaits de cette formation.

5.1. Contact

Vous pouvez joindre notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse seniordentalconfort@orange.fr

6. Programme de la formation

Voir la page 4 et les suivantes.

Un livret pédagogique à compléter par les stagiaires est envoyé à l'Établissement afin d'être imprimé et distribué. Il doit être utilisé au cours de la formation.

7. Modalités des évaluations

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires est réalisée par le formateur au moyen d'un questionnaire individuel envoyé à l'Établissement en amont de la formation afin qu'il soit disponible le jour de la session en visio-conférence.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques est réalisée en continue par le formateur au moyen de questions après chaque séquence de formation.

8. Tarif et délai d'accès à la formation

8.1. Tarif

Le tarif est indiqué sur notre catalogue.

8.2. Délai d'accès à la formation

Afin de répondre aux problématiques d'organisation et de plannings, la formation sera organisée dans un délai de six mois après la demande, dans la limite des dates disponibles.

Veillez prendre contact avec notre assistante commerciale pour l'organisation (voir paragraphe 5.1).



PROGRAMME DE LA VISIO-FORMATION TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

Objectif général de formation (rappel) :

- ✓ Être capable d'appliquer des bonnes pratiques professionnelles en cas d'alimentation d'un résident/patient.
- ✓ Grâce à des questionnements sur leurs pratiques quotidiennes, le stagiaire sera capable de proposer des pistes d'améliorations afin de diminuer les risques de troubles de la déglutition.
- ✓ Être capable de réaliser les gestes d'urgence en cas de fausse route et d'avoir la bonne attitude face à cette situation.

Objectifs spécifiques de formation :

- ✓ Appliquer les bonnes positions ergonomiques.
- ✓ Savoir réaliser les gestes d'urgence.

1^{ème} séquence : La déglutition, la dysphagie et ses conséquences.

- La déglutition.
- La dysphagie.
- Conséquences de la dysphagie.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Vidéo – Livret pédagogique du stagiaire.

Déroulement : exposé sur le fonctionnement de la déglutition, ce qu'est la dysphagie et ses conséquences.

Durée : 25 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de comprendre le fonctionnement de la déglutition.
- ✓ Être capable de comprendre la dysphagie et de savoir ce qu'est une fausse route silencieuse.
- ✓ Être capable de citer les conséquences de la dysphagie.

2^{ème} séquence : Le vieillissement et les causes de dysphagie.

- La dysphagie chez la personne âgée.
- Vieillessement de la déglutition.
- Les principales causes de dysphagie.
- Pathologies neurologiques et musculaires.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

Déroulement : exposé sur le vieillissement normal de la déglutition ainsi que les principales causes de dysphagie.

Durée : 20 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de citer plusieurs causes de dysphagie.

3^{ème} séquence : Repérer la dysphagie.

- Stratégie de prise en charge de la dysphagie.
- Les situations à risque.
- Les signes d'alerte d'emblée évocateurs.
- Les signes d'alerte souvent mal interprétés.
- Les fausses croyances.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

Déroulement : exposé sur la prise en charge globale de la dysphagie, les situations à risque de dysphagie, les signes d'alerte à rechercher ainsi que les fausses croyances.

Durée : 20 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de comprendre la stratégie de prise en charge de la dysphagie.
- ✓ Être capable de citer plusieurs signes d'alerte.

4^{ème} séquence : Évaluer la dysphagie.

- Évaluation de la dysphagie.
- L'entretien.
- Les tests sans réalimentation.
- Les tests avec réalimentation.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Vidéo – Livret pédagogique du stagiaire.

Déroulement : exposé sur les différents outils d'évaluation de la dysphagie dont le test du verre d'eau (test de DE PIPPO).

Durée : 25 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable d'expliquer comment réaliser le test du verre d'eau (test de DE PIPPO).

5^{ème} séquence : Prendre en charge la dysphagie.

- Prendre en charge la dysphagie.
- Propriétés physico-chimiques des aliments.
- Adaptation des textures.
- Les différentes textures modifiées.
- Le test d'écoulement IDDSI.
- Épaississement des boissons.
- Sans oublier les alternatives...
- Aliments à risque.
- Adaptation de l'environnement.
- Adaptation du matériel.
- Adaptation de la posture (résident/patient et soignant).

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée alterne entre celle dite « expositive » et celle dite « interrogative ».

Supports : diaporama – Vidéo – Livret pédagogique du stagiaire.

Déroulement : exposé sur les différentes adaptations nécessaires à une bonne prise en charge de la dysphagie avec questionnement sur les pratiques quotidiennes des stagiaires.

Durée : 35 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de citer les différentes adaptations nécessaires à une bonne prise en charge de la dysphagie.
- ✓ Être capable de citer plusieurs propriétés physico-chimiques des aliments qui permettent de stimuler la déglutition.
- ✓ Être capable d'expliquer ce qu'est l'IDDSI.
- ✓ Être capable d'expliquer l'importance du bon positionnement de la tête du résident/patient.

6^{ème} séquence : Agir en cas d'urgence.

- En cas d'obstruction partielle.
- En cas d'obstruction totale.
- Manœuvre de Heimlich (debout, au lit et au fauteuil).

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Vidéo – Livret pédagogique du stagiaire.

Déroulement : exposé sur les gestes d'urgence à mettre en œuvre en cas de fausse route obstructive (étouffement).

Durée : 20 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de connaître les gestes d'urgence à mettre en œuvre en cas de fausse route obstructive ainsi que la manœuvre de Heimlich et ses « variantes ».

7^{ème} séquence : Conclusion.

- Débriefing.
- Ressenti de la formation (questionnaire de satisfaction).